

Юрова Инна Николаевна,
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129»,
заведующий,
город Краснодар,
mbdoy129@mail.ru
8861 255 15 08

Моя династия

Так сложилось, что человек делится опытом своего труда, часто прививая любовь к своей профессии и своим детям. Так возникают династии.

Династия – это родные люди, объединенные одной профессией, когда из поколения в поколение передается образ жизни, умение и желание передавать детям знания, частицы души и сердца.

Педагогическая династия - это особый образ жизни. Залогом творческих успехов таких педагогов становится верность призванию даже в самые трудные времена.

Первым представителем моей педагогической династии является бабушка - Сорокина Анна Федоровна.

Сорокина Анна Федоровна (1907г.р.) свою трудовую деятельность начала в детском саду при шорно-седельной фабрике города Краснодара. Трудилась прачкой. В тяжелые военные годы, оставшись с 2-ми детьми на руках после гибели мужа на фронте, вынуждена была пойти работать на хлебозавод. Так как там, помимо заработка, выдавали еще и хлебный паек.

В 1947 году вернулась нянечкой в детский сад при Краснодарской фабрике кожаных изделий им. РККА. Не будет преувеличением сказать, что в саду трудились самоотверженные воспитатели и нянечки. Они не могли полностью заменить мальчишкам и девчонкам мам и бабушек, но старались, как могли. В нелегкое послевоенное время детям было не до игры: всё их внимание было приковано к еде. Да и играть особо было не во что. Поэтому моя бабушка, Анна Федоровна, с удовольствием помогала воспитателям мастерить игрушки из деревяшек, шить кукол из лоскутков, изготавливать костюмы и декорации к праздникам. Создавала в группе чистоту и уют.

За добросовестный труд была отмечена благодарностями, грамотами, неоднократно поощрялась денежными премиями. Свою трудовую деятельность закончила в 1965 году в связи с уходом на пенсию по возрасту.

Следующий представитель династии - моя мама, Солодская Людмила Федоровна (1935г.р.).

Для нее материнский пример добросовестного, творческого, бескорыстного труда был всегда перед глазами. Приходя в детский сад, она с увлечением играла с детьми, что-то мастерила, участвовала в праздниках. Поэтому иной профессии, кроме как воспитатель, она себе даже не представляла.

Закончив в 1955 году Краснодарское педагогическое училище, была направлена на работу в хутор Роте-Фане Новокубанского района Краснодарского края. Тогда очень актуален был доклад Н.С.Хрущева на Пленуме ЦК о роли интеллигенции в повышении культуры сельчан. Интеллигенция на селе – это те, кого уважают, кому доверяют, на кого равняются. Поэтому, приехав на село, мама чувствовала свою причастность к жизни всей страны, значимость своей работы и это окрыляло, придавало силы, вызывало чувство ответственности и гордости за оказанное ей доверие.

Селу требовались рабочие руки, в том числе и женские. Поэтому проблема «с кем оставить ребенка молодой работающей маме» - существовала.

Нелегко было молодому педагогу начинать свой трудовой путь: на телеге летом, зимой на санях, моя мама объезжала дома сельчан и собирала детей, вечером развозила их обратно. Детский сад изначально размещался в приспособленном здании, всего было 25 детей разного возраста. Не хватало столов и стульев, игрушек, пособий. Но было огромное желание творить! Она была одновременно и воспитателем, и музыкальным работником, и костюмером.

Работа была в радость, жила счастливо по принципу «НАДО». Годы жизни в селе научили понимать жизнь, людей и детские души. В те годы все жили одинаково, никто особо не выделялся в материальной обеспеченности, поэтому без особых приглашений приходили друг к другу в гости, устраивали общие вечера, которые всех сближали, роднили. В таком доброжелательном коллективе,

она, вновь прибывшая, чувствовала себя увереннее. Очень полюбили ее воспитанники и их родители. Так она и осталась в селе, выйдя замуж за местного парня - моего отца, Солодского Николая Григорьевича. Он в течение семи лет преподавал в школе черчение и рисование. Этим внес свой вклад в нашу династию. Затем его назначили директором сельского дома культуры, но и там он организовал кружковую работу с детьми.

Мама активно участвовала в работе краевых и районных конкурсов, методических объединений, неоднократно делилась опытом работы на районных и краевых совещаниях работников образования.

Кроме основной работы вела большую общественную – организовала танцевальный и драматический кружки. Сама была самым активным участником всех мероприятий: с концертами выезжала в соседние деревни и на районные смотры художественной самодеятельности.

Большими праздниками в то время были выборы в Советы народных депутатов сельских, районных, краевых, в Верховные Советы РСФСР и СССР. Людмила Федоровна была агитатором, работала в участковой избирательной комиссии, даже была избрана депутатом Верхнекубанского сельского совета. Как все советские люди тех лет, воспитанные в идеологии своего времени, жила по принципу: «Умей во все дела впрягаться». Ее активная жизненная позиция была замечена руководством и в 1974 году мама была назначена заведующей ясли - садом «Березка» поселка им. Кирова Новокубанского района. Несколько лет являлась внештатным инспектором Новокубанского райОНО.

За многолетний, добросовестный труд Людмила Фёдоровна награждена Благодарностями, Почетными грамотами Новокубанского райОНО и Министерства просвещения РСФСР, знаком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда».

Моя тетушка, Бугаева Зоя Яковлевна, 32 года проработала няней в детском саду «Рукавичка» швейной фабрики «Александрия» города Краснодара. Она обеспечивала в группе спокойную обстановку, свежий воздух, чистоту и уют. По - матерински относилась к каждому ребенку, помогала справиться

с непослушными колготками, шнурками. Всегда излучала добро и тепло. Родители были благодарны за ее заботливые руки и отзывчивое сердце, за ласку, чуткость и терпение.

За свою работу Зоя Яковлевна была неоднократно отмечена премиями, благодарностями и грамотами. Награждена серебряной медалью «Ветеран труда».

Ещё одна моя тётя, Солодская Валентина Михайловна, проработала 35 лет учителем русского языка и литературы в школе № 2 станицы Курджипская, Майкопского района. Ей присущи такие качества, как интеллигентность и сдержанность. Во многом благодаря ей в школе всегда кипела жизнь, а традиции не были простой формальностью. Кроме уроков, Валентина Михайловна вела драматический кружок. Выступления школьной самодеятельности были очень востребованными. Ребята со своими лучшими номерами ездили на смотры, конкурсы (часто на крытой тентом грузовой машине), а затем выступали в Домах культуры, на полевом стане перед хлеборобами, на фермах, в садах. Много лет проработала завучем, была председателем профкома школы.

Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР, Медалью «Ветеран труда».

Я всегда удивлялась – на улице с мамой и тетями здоровались буквально все, их знали и уважали и взрослые, и дети. Но я видела и обратную сторону профессии: переживания за каждого ребенка, бессонные ночи, нехватка времени и сил на собственную семью.

Но, однако, учась в 8 классе, я писала сочинение на тему: " Моя будущая профессия". Эпиграфом к сочинению стало стихотворение Т. Поздеевой:

Любопытных, неловких с виду,
Я в большую жизнь поведу,
И артистки будут завидовать
Воспитателю в детском саду.

Но в этом возрасте я и не думала быть воспитателем, просто писала сочинение, потому что задали, потому что знала об этой профессии все.

Оказалось-напророчила....

К моменту окончания школы сомнений не было - поступаю в Краснодарское педагогическое училище. Учеба и дальнейшая практика в детских садах укрепили мою уверенность в правильности выбора.

После успешного окончания училища в 1981г. была принята на работу в детский сад № 129 г. Краснодара. Работала воспитателем и училась на заочном отделении Ростовского государственного педагогического института.

Порой казалось, что все знаешь, все умеешь, все должно получаться. Оказывается – нет. Мучительно ищешь ответы и находишь их совершенно неожиданно, иногда не в учебниках педагогики, а в любимых книгах или в жизни. Главный советчик – это моя мама. Всегда подскажет, поможет, поддержит, вдохновит личным примером. А главный помощник - мой супруг, Юров Александр Николаевич. Он всегда рядом: и в минуты успехов, и в минуты трудностей. Именно он поддержал меня в принятии решения перейти на должность заведующей.

И вот уже 42 года педагогического стажа в детском саду № 129 города Краснодара. Как современный руководитель стараюсь мыслить нестандартно, сочетая преимущества накопленного опыта с оригинальными, новаторскими методами руководства, быстро реагировать на изменения обстановки, принимать наиболее рациональные решения.

Результат проделанной работы:

- победитель краевого конкурса «Служба спасения 01»;
- призер профессионального конкурса «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации города Краснодара»;
- почетное звание «Ветеран Труда»;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Коллектив под моим руководством неоднократно участвовал и побеждал в краевых и городских конкурсах: «Лучшие педагогические работники Краснодарского края», «Психолог Кубани», «Воспитатель года города Краснодара», «Педагогические весны», «Мужеством и стойкостью гордимся»...

Каждый человек волен в выборе своей профессии, но в случае с моими двоюродными сестрами огромную роль сыграл пример близких людей.

Козлова Татьяна Сергеевна, 37 лет проработала воспитателем в детских садах города Краснодара. Всегда считала себя счастливым человеком, потому что у нее была любимая работа, уважение коллег. Татьяна Сергеевна всё делала своими руками: оформляла игровое пространство детей, рисовала пособия для игр и занятий, сама шила детские костюмы для праздничных утренников и всегда привлекала к этому детей. Особенно любили в группе совместный труд по изготовлению подарков мамам и папам к праздникам. Ей доставляло радость видеть результаты своего кропотливого труда: улыбки на лицах детей, их светящиеся от счастья глаза.

Тутаева Наталья Владимировна, уже 33 года работает учителем начальных классов в МОБУООШ № 26 им. В.Я.Первицкого хутора Роте-Фане Новокубанского района Краснодарского края.

Она замечательная учительница: добрая, внимательная к детям, в меру строгая, находит подход к каждому ученику. Дети всегда слушают её, затаив дыхание, потому что так интересно объяснять, рассказывать о чем-то новом и неизвестном может только она! Наталья Владимировна отвечает на любые вопросы так увлекательно, что хочется спрашивать еще и еще. Ученики любят и уважают свою учительницу и стараются во всем на нее походить.

Являясь педагогом, воспитателем и психологом в одном лице, она старается не только научить детей, а сформировать личность ученика, расширить круг его интересов и возможностей, развить умение мыслить, высказывать свою точку зрения, воспитать в них чувство коллективизма, дружбы и взаимопонимания. Наталья Владимировна – оптимист, никогда не унывает, верит в лучшее.

Нахимова Светлана Валентиновна, получив положительный пример в лице бабушки, мамы и сестер, тоже решила стать воспитателем. В настоящее время работает старшим воспитателем в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129».

Она гордится своей профессией, гордится тем, что бывшие воспитанники улыбаются при встрече, делятся своими успехами и достижениями. Светлана Валентиновна мудрый, всезнающий наставник, владеющий современными образовательными технологиями и знаниями, умеющий профессионально использовать их в своей деятельности. Она постоянно совершенствует свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, помогает педагогам своего сада повышать профессионализм, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы. Исходя из современных требований, организует педагогический процесс так, чтобы обучение и воспитание проходило с легкостью и интересом, в адекватной дошкольному возрасту деятельности, ищет нестандартные пути решения проблемы.

За многолетний педагогический труд в системе образования Нахимова С.В. награждена Почетной грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии», удостоена звания «Ветеран труда».

Как яблоко падает недалеко от яблони, так и каждое следующее поколение династии несёт опыт, секреты успеха и преданность выбранному пути.

Вспоминая детские годы моей дочери, я понимаю, насколько с самого раннего возраста ей была близка профессия педагога. Играя с подружками, она всегда выступала в роли воспитателя: учила, наставляла, опекала, заботилась. Ей досталось от семьи в наследство – умение общаться с детьми. И я убеждена, что педагог — это не профессия, это зов сердца, зов крови.

Поэтому, по окончании школы, моя дочь Юлия без колебаний поступила на факультет дошкольного воспитания Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Получив диплом, пришла в дружный коллектив детского сада № 133 воспитателем. Уследить за каждым, что-то поправить, что-то посоветовать, что-

то попробовать — надо иметь опыт. Море энтузиазма, безграничная энергия, безумное количество идей помогало моей дочери преодолевать временные трудности и накапливать педагогические навыки. И как результат – успешное участие в конкурсе «Воспитатель года города Краснодара», назначение на должность заместителя заведующего по научно-методической работе в «Центр развития ребенка-детский сад № 133», в дальнейшем - приглашение на должность методиста в муниципальное учреждение «Дошкольный методический центр» города Краснодара. Есть люди, которые хорошо что-то делают сами. Но есть педагоги, которые не только делают, но и делятся ценностью своих знаний, они могут показать, научить, открыть новые таланты. Моя дочь курировала детские сады Западного внутригородского округа и оказывала методическую помощь педагогам малокомплектных детских садов города. Проводила семинары-практикумы, методические объединения. Юлия была руководителем экспертной комиссии по аттестации педагогов и членом городской комиссии по аттестации и аккредитации ДОУ.

Сейчас она руководит семейным клубом, в котором организованы: познавательно-игровые сеансы, праздники-малышники, кратковременное пребывание дошкольников.

Я горжусь своей дочерью, горжусь тем, что она проявила свой талант, добилась и добивается результатов.

Продолжится ли педагогическая династия нашей семьи? Пока не знаю. Но знаю, что профессия воспитателя должна быть призванием, она важная, благородная и нужная. Надеюсь, что и моя 12-ти летняя внучка тоже выберет этот нелегкий труд. Сейчас она с удовольствием возится с малышами и пока не видит себя в другой профессии.

Идут года, проходят как мгновенья,
Но мир дошкольный есть и будет жить.
На смену новое приходит поколение
Мечтать, трудиться и любить.

Я счастлива, что жизненный путь моей большой педагогической семьи вплотную связан с детством, как одним из самых лучших и ярких периодов жизни человека. А это значит, что я, и все представители моей династии всё сделали правильно и в выборе профессии не ошиблись.